

Kraków, 13 X 2018 r.

Syntetyczny opis wniosków z recenzji opracowanych przez ekspertów oceniających JST w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji „Samorządowy Lider Edukacji”

Gmina Andrespol

Gmina Andrespol jest gminą wiejską położoną w województwie łódzkim, w powiecie łódzkim wschodnim. Funkcję Wójta Gminy pełni Dariusz Kubus.

Przedmiotowy dokument przygotowano w oparciu o wnioski z postępowania ewaluacyjnego, które zostało przeprowadzone w VIII edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji”. Dokument zawiera szczegółowe uzasadnienie pozytywnej decyzji Komisji Certyfikacyjnej, potwierdzając, że w opinii recenzentów oceniających aplikację konkursową Gminy akredytowany Samorząd spełnia większość z następujących kryteriów oceny:

- 1) w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie;
- 2) uznaje, że rozwój szkolnictwa, edukacji i nauki to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji jednostki samorządu terytorialnego i przekonanie to stara się wcielać w życie;
- 3) wyróżnia się pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę;
- 4) w sposób szczególny wspiera rozwój kultury lokalnej, a w szczególności wspiera twórczość kulturalną dzieci i młodzieży;
- 5) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych;
- 6) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych

realizujących oryginalne i interesujące programy kształcenia;

- 7) wspiera innowacje edukacyjne;
- 8) realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne adresowane do młodzieży, studentów, nauczycieli itp.;
- 9) posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży;
- 10) propaguje „dobre praktyki” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kultury.

Zgodnie z par. 17-18 Regulaminu Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” oceny Gminy dokonano na podstawie:

- 1) analizy danych zawartych w raporcie samooceny wypełnionym przez JST i załączonym do dokumentów aplikacyjnych;
- 2) analizy sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej odnoszących się do wyników nauczania w szkołach, dla których Gmina jest organem prowadzącym;
- 3) dokumentów strategicznych JST i innych opracowań odnoszących się do polityki oświatowej samorządu oraz stosowanych przez JST modeli i metod zarządzania publicznego;
- 4) analizy aktów prawa miejscowego;
- 5) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej JST i sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy;
- 6) analizy innych informacji publicznych na temat działań gminy w sferze oświatowej.

Gmina realizuje nowoczesną i efektywną politykę oświatową, która projektowana jest zgodnie z potrzebami i uwarunkowaniami lokalnymi.

Wdrażany w Andrespolu model działań edukacyjnych ma charakter progresywny, transparentny, a w wielu wymiarach również innowacyjny. Władze gminy politykę oświatową prowadzą z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik zarządzania, w tym metod z obszaru TQM.

Rozwój bazy instytucjonalnej i zapewnienie możliwości kształcenia dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach edukacji: przedszkolnej, szkolnej i ponadpodstawowej stanowi cel strategiczny Gminy Andrespol w zakresie polityki oświatowej. Niewątpliwym zatem osiągnięciem uzyskanym w ciągu ostatnich 12 miesięcy jest uporanie się z wymogami reformy oświaty, zakładającymi likwidację gimnazjów. W efekcie prowadzone przez gminę Gimnazjum im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze zostało przekształcone w Liceum Ogólnokształcące z atrakcyjną ofertą dla uczniów w postaci klas profilowanych językowych oraz klasy mundurowej. W wyniku zorganizowanej akcji promocyjnej uzyskano dobre wyniki naboru (nastąpiła nawet konieczność dokonania selekcji wśród kandydatów). Utworzenie placówki licealnej na terenach gminy wiejskiej, w pobliżu dużego miasta Łodzi, jest niewątpliwym sukcesem władz samorządowych, tym bardziej, że wymagało powołania szkoły, która zapewni uczniom konkurencyjną ofertę wobec miejskich szkół tego typu.

Dodatkowy powód do satysfakcji ma gminny samorząd z powodu wygospodarowania funduszy na działania mające na celu podnoszenie jakości kształcenia w podległych szkołach i placówkach. Priorytetem w tym obszarze jest w ostatnich latach wspieranie działań ukierunkowanych na pomoc uczniom ze stwierdzonymi deficytami edukacyjnymi. Zadanie to realizowano poprzez przydział dodatkowych środków finansowych na wsparcie terapeutyczne oraz organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych i sportowych. Ponadto w roku szkolnym 2016/17 w placówkach przedszkolnych organizowano dodatkowe zajęcia wspierające uczniów z problemami logopedycznymi.

Na poziom kształcenia ma także wpływ umożliwienie nauczycielom podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oraz przydział dodatkowych

środków na zajęcia rozwijające uzdolnienia i talenty uczniów, w tym zajęcia sportowe i artystyczne. Efektem tych działań jest uzyskiwanie przez uczniów Gimnazjum im. Jana Karłowicza w Wiśniowej Górze wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych, a także wysokie miejsca zajmowane przez uczniów w konkursach wiedzy, konkursach artystycznych i turniejach sportowych.

Wśród priorytetów gminy w dziedzinie polityki edukacyjnej w roku 2018 znalazło się przede wszystkim zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej – rozbudowa i modernizacja infrastruktury oraz odpowiednie wyposażenie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Kolejnym równie ważnym jest wypracowanie działań systematycznie podnoszących jakość i efektywność zarządzania oświatą. W tym celu zorganizowano scentralizowany system zarządzania finansami placówek oświatowych w ramach Centrum Usług Wspólnych. Centrum zajmuje się obsługą księgową, co sprzyja racjonalizacji wydatków oświatowych i efektywnemu zarządzaniu placówkami. Ponadto ich dyrektorzy biorą udział w licznych szkoleniach dotyczących zarządzania oświatą w zakresie, planowania i realizacji zadań oświatowych samorządu, a także ich finansowania, m.in. z funduszy rządowych i unijnych. Jeśli chodzi o tę ostatnią kwestię, tj. pozyskiwanie funduszy zewnętrznych – warto zauważyć, że JST odnotowała istotne osiągnięcia w tym obszarze. Jest to m.in. udział w projektach realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Wśród nich jest projekt „Świ@t bez tajemnic” – przyznane dofinansowanie to kwota 400 870,69 zł, przy jego wartości całkowitej w kwocie 431 043,75 zł. Projekt zakładał organizację zajęć dodatkowych (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze m.in. z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego, logopedii) oraz utworzenie w szkole sieci WiFi. W ramach zadań realizowanych w zakresie opieki przedszkolnej wskazać należy projekt „Świat dla przedszkolaka – przedszkolak dla świata”. Uzyskane dofinansowanie w kwocie 399 824,30 zł umożliwiło utworzenie oddziału przedszkolnego wraz z jego pełnym wyposażeniem. Projektem wzbogacającym infrastrukturę

oświatową w Gminie Andrespol jest także kolejny, obecnie realizowany, pn. „Rozwój budownictwa pasywnego i energooszczędnego. Budowa budynku przedszkola i zespołu dzieci młodszych w Wiśniowej Górze”. Projekt, który uzyskał dofinansowanie w kwocie 5 008 195,07 zł, przy wartości całkowitej w kwocie 8 001 748,14 zł, zakłada rozbudowę szkoły w Wiśniowej Górze poprzez utworzenie oddziału dzieci młodszych. W planach na lata 2018-2020 jest rozbudowa i modernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Justynowie.

Skuteczna realizacja projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej na terenie gminnych placówek oświatowych to jeden z priorytetów w działaniach podejmowanych przez samorząd. W ostatnich trzech latach do inwestycji mających na celu poprawę i rozwój infrastruktury niezbędnej do realizacji zadań w obszarze edukacji, sportu i kultury, poza już wymienionymi, należały ponadto: modernizacja hali sportowej wraz z zapleczem przy Szkole Podstawowej w Wiśniowej Górze; modernizacja budynku i wykonanie remontu pomieszczeń w Samorządowym Przedszkolu w Justynowie przy ul. Kasprzaka 18; utwardzenie terenu przy Szkole Podstawowej w Justynowie oraz modernizacja kotłowni w tej placówce; budowa boiska sportowego przy Szkole Podstawowej w Wiśniowej Górze oraz wykonanie dodatkowego wejścia do budynku.

Gmina Andrespol wspiera organizację imprez środowiskowych i integracyjnych podejmowanych przez poszczególne szkoły, mających na celu aktywizację współpracy rodziców ze szkołami i placówkami oświatowymi, a także realizację na terenie Gimnazjum im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze programu edukacji sportowej dotyczącej piłki nożnej i siatkówki we współpracy z lokalnymi klubami sportowymi (program jest także elementem wprowadzanych innowacji edukacyjnych).

Wśród podejmowanych działań są również inicjatywy mające na celu rozwój edukacji całościowej mieszkańców gminy. Seniorzy mają możliwość uczestniczenia w bezpłatnych szkoleniach komputerowych, w planach jest utworzenie dla seniorów z terenu Gminy Andrespol Domu Dziennego Pobytu

oraz budowa nowego obiektu, w którym będą świadczone usługi opiekuńcze i rehabilitacyjne dla osób starszych.

Inicjatywy samorządu Gminy Andrespol w obszarze oświatowym, przynajmniej w odniesieniu do kluczowych kryteriów certyfikacyjnych, jak np. podjęte przez samorząd działania zorientowane na podnoszenie jakości kształcenia, umiejętność wygospodarowania funduszy budżetowych i pozyskiwania pozabudżetowych środków finansowych na realizację zadań inwestycyjnych i edukacyjnych, głównie takich jak: realizacja lokalnych programów dla uczniów i przedszkolaków, oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w opinii recenzentów zasługują na przyznanie Gminie Andrespol certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” w 8. edycji Programu.

Sekretarz Programu
"Samorządowy Lider Edukacji"



Przemysław Ruta